

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



SHYMKENT
UNIVERSITY
established - 2001

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және атауы: **В01-Педагогикалық ғылымдар**

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: **6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**

Білім беру бағдарламасының тобы: **6В019 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау**

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	B01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B019 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B01704– Шетел тілі:екі шет тілі білім беру бағдарламасы
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	Қазақша, ағылшынша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«B019 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

Шет тілі мамандығының мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01704- Шет тілі: екі шет тілі мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

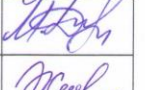
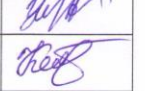
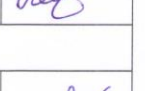
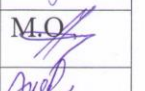
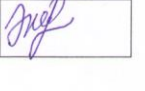
Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 05 04 № 4 хаттама.
ОӘК төрайымы [signature] Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 05 № 1 хаттама.
ЭК төрағасы (айымы) [signature] Куланова С.Ш.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі.
2019 жылдың 02 05 № 10 хаттама..
Факультеттің ОӘК төрайымы [signature] Керімбекова А.А.
(қолы)

«Педагогика» кафедрасы. 2019 жылдың 01 05 № 10 хаттама.
Кафедра меңгерушісі [signature] Алпейсова Н.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Байтенова А.А.	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Дәуеева М. С.	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Жусубалина Ж.	магистр оқытушы	магистр оқытушы	Шымкент университеті	
Умирбаева А.Ы.		I санаттағы оқытушы	№102 жалпы орта мектебі	
Оразбай К.		4 курс студент	Шымкент университеті	
Эксперттер				
Каракулова А.М	Ф.ғ.к., доцент	аға оқытушы	Ағылшын тілі кафедрасының оқытушысы ОҚТПИ	
Курумбаева Д.К.		директор	№102 жалпы орта мектебі	
Әшен Р.		3 курс студент	Шымкент университеті	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық
ғылымдар**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және
атауы: 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**

**Білім беру бағдарламасының тобы: 6B019 - Шет тілі мұғалімдерін
даярлау**

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»

Ректор Сейткулов Н.А.

«___» _____ 2019ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B019 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B01704– Шетел тілі:екі шет тілі білім беру бағдарламасы»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	Қазақша, ағылшынша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«B019 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

Шет тілі мамандығының мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01704- Шетел тілі: екі шет тілі мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде каралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.
ОӘК төрайымы _____ Қозбағарова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.
ЭК төрағасы (айымы) _____
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама..
Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Педагогика» кафедрасы. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.
Кафедра меңгерушісі _____ Алпейсова Н.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
	Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)			
Байтенова А.А.	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Дауеева М. С.	аға оқытушы	ға оқытушы	Шымкент университеті	
Жусубалина Ж.	магистр оқытушы	магистр оқытушы	Шымкент университеті	
Налиханова Х.У.		директор	№26 С. Ж.Жабаев атындағы мектептің	М.О.
Оразбай К.		4 курс студент	Шымкент университеті	
	Эксперттер			
Каракулова А.М	Ф.ғ.к., доцент	аға оқытушы	Ағылшын тілі кафедрасының оқытушысы ЮКГПИ	
Едил Ж.П		1 санаттағы оқытушы	№26 С. Ж.Жабаев атындағы мектептің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	М.О
Әшен Р.		3курсстудент	Шымкент университеті	

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Ойлау мәдениеті және кең көлемде, жан - жақты көзқарасы дамыған жоғары дәрежедегі білімді тұлғаны қалыптастыру. 2. Педагог ретінде қалыптастыру- Шет тілділік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып шетел тілінің болашақ мұғалімін қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талапқа сәйкес кәсіптік–пәндік дайындығын қамтамасыз ету. 3. Маман ретінде қалыптастыру- тілдік және коммуникативтік әрекеттердің барлық аспектілерінде шетел тілін кәсіптік деңгейде меңгеруге бағытталған кәсіби-бағытталған құзіреттілік қалыптастыру. Болашақ маманның өзі таңдаған еңбек нарығында жетістікке жетуге мүмкіндік беретін кәсіби жоғары білім беру; Сапалы жоғары білім алуда қоғамның, мемлекеттің және жеке тұлғаның қызығушылығын қанағаттандыру,халықаралық бірлестіктер мойындаған деңгейде шетел тілін меңгерген,бәсекеге қабілетті озық ойлы жоғары мәдениетті мамандарды даярлау
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	B019 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	«6B01704- Шетел тілі екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманның лауазымдар тізбесі	-дипломында тиісті жазуы бар екі шетел тілі(екі еуропа тілі немесе еуропа тілі мен шығыс тілдерінің біреуі) мұғалімі ретінде -мамандандырылған мектеп мұғалімі(шетел тілдерін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шетел тіліне оқытатын мектептер) -техникалық және кәсіби білім беру мекемелерінде шетел тілдері мұғалімі ретінде кәсіби іскерлігін жүзеге асырады
Кәсіби қызмет саласы	-бакалавр өзінің кәсіби қызметін жеке тұлғаның шетел тілінің оқу құралдары арқылы дамуын қамтамасыз ететін шетел тілі білімін меңгеру саласында атқарады
Кәсіби қызмет объектісі	-шетел тілдік үздіксіз және бірізді білім беретін оқу орындары болып табылады

	- бастауыш, негізгі және профильді мектептер; -мамандандырылған мектептер; -орта техникалық және кәсіптік, білім беретіноку орындары
Кәсіби қызмет функциясы	-мақсат қоя білу қызметін: коммуникативті оқыту,тәрбиелеу. дамыту қызметтерін -оперативтік-құрылымдық қызметтерін: гностикалы(зерттеушілік), құрастырушы-жоспарлау, ұйымдастырушылық, игерушілік-құрылымдық қызметтерін
Кәсіби қызмет түрлері	- білімділік (педагогикалық) – оқушылардың шетел тілінде қарым-қатынас жасау құзырын қалыптыстыруға қойылатын деңгейлі халықаралық стандарт талаптарын ескере отырып, немесе екі шетел тілінің мұғалімі қызметін анықтау; - тәжірибелік-зерттеушілік ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқу, шетел тілі білімін меңгерудің озат тәжірибесімен танысып, оны қорыту, тәжірибелер жүргізу және олардың нәтижесін оқу үрдісінде қолдану; - ұйымдастырушы-басқарушылық: әр түрлі деңгейде шетел тілінен білім берудің мазмұнын жоспарлау; оқу және білім беру үрдісін жүргізу және ұйымдастыру жолдарын анықтау: шетел тілінде қарым-қатынас жасау құзырын қалыптастыру сапасының менеджменті мен мониторингісін іске асыру; -әлеуметтік-педагогикалық дүние танымы мен ойлау қабілеті дамыған, бірнеше елдің мәдениетін меңгерген тұлғаны тәрбиелеу; -оқу тәрбиелік оқу тәрбие жұмысын педагогикалық үрдістің заңдары, заңдылықтары

2. Бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарлама мақсаттары	Оқыту нәтижелері	
M1 Тұлға ретінде қалыптастыру -әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру	ОН1	Студенттерде өз мамандығының аясындағы әлеуметтік-мәдени мәселелері, кәсіби іс-әрекетте өз білімін пайдалану саласы және өз жұмысының қорытындыларын жазбаша және ауызша дұрыс рәсімдеу, мемлекеттік және заң кәсіпорындарының күрделі жүйесінің дамуының тарихи процестері жайлы түсінік қалыптасады.
	ОН2	Дүниетанымы кең жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін әлеуметтік-экономикалық және жаратылыстану ғылымдары бойынша базалық білімдерді меңгереді.
	ОН3	Қазақ, орыс, шетел тілдерін меңгеріп, басқару құралы ретінде компьютермен, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеріп, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын ақпараттарды пайдалана алады.
M2Педагог ретінде қалыптастыру	ОН4	Шетел тілін оқыту саласындағы оқу процесін

– Шет тілділік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып шетел тілінің болашақ мұғалімін қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талапқа сәйкес кәсіптік–пәндік дайындығын қамтамасыз ету.		ұйымдастырудың әдіснамасын, теориясын, әдісін, түрін және тәсілдерін меңгереді.
	ОН5	Шетел тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негізін, мәдениетаралық коммуникация контекстінде шеттілдік білім берудің әдістері мен принциптерін, Қазақстан Республикасындағы білім берудің вариативтік түрлерін біледі.
	ОН6	Қазіргі ақпараттық ағымдардан, тіл, дін әлемінде динамикалы өзгертін құбылыстар мен процестерден хабардар болып, оны тұжырымдай алады.
	ОН7	Білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілеттілігі қалыптасады.
М3-Кәсіби маман ретінде қалыптастыру: тілдік және коммуникативтік әрекеттердің барлық аспектілерінде шетел тілін кәсіптік деңгейде меңгеруге бағытталған кәсіби-бағытталған күзиреттілік қалыптастыру	ОН8	Тілдік даярлықтан өтіп, кәсіби қызметте қажетті іргелі білім,білік, дағдыны қалыптастырады.
	ОН9	Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығады.
	ОН10	Шетел тілінің тілдік құбылыстарына қатысты өз бетінше зерттеу жүргізіп, мәдениетаралық шеттілдік қатынас құралы ретінде шетел тілінің барлық функцияларын толық қолдана алады.
	ОН11	Өз көзқарасын дұрыс білдіруін, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды меңгеріп, оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде қолдана алады.

3.6B01704 - Шетел тілі мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

<i>ШҚ1 ана тілі саласында</i>	қазақ тілінің құрылымын ғылыми терең түсініп, туыс тілдермен генетикалық жақындығын зерделеу. Тіл білімінің өзекті мәселелерін қозғай отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру.
<i>ШҚ2 шет тілдері саласында</i>	шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тұжырымдамаларды, фактілерді және пікірлерді түсінуге, түсіндіруге және түсінуге қабілетті болу; мәдениетаралық түсіністікке дағдысын игеру.
<i>ШҚ3 Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми</i>	пәнаралық: жаратылыстану саласындағы білімді игеру, әртүрлі пәндерден алған білімін, дағдылары мен шеберліктерін кәсіби мәселелерді шешуде біріктіру, әлеуметтік әріптестік және

<i>және техникалық дайындық бойынша</i>	ынтымақтастыққа қабілетті болуы; жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндерді оқып үйрену кезінде алынған әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана алу және соған дайын болу, кәсіби проблемаларды шешуге бақылау жасау және бағалау, жаратылыстану және математикалық ойлауды дамыту; алған білімдерін және өзге де ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу, теориялық алған білімдерін практикада қолдана білу; ғылымның өзекті мәселелеріне байланысты көзқарасын қалыптастырып, ғылыми тұжырымдама жасай білу
<i>ШҚ4 компьютерлік</i>	технологиялық: қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді игеру, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновацияларды меңгеру, кәсіби шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.
<i>ШҚ5 Оқу</i>	дамытушылық: қазіргі заманғы педагогикалық ой, дағдылары мен біліктілігі жоғары озат педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану дағдыларын меңгеру; кәсіби қызметке жоғары ынталандыруды, өзін-өзі тану және өз бетінше білім алуға ұмтылу; дүниетаным мен ой-өрісі кең және жоғары білімді маман болып қалыптасуына ықпал ететін педагогикалық және әлеуметтік пәндер (ғылымдар) саласындағы негізгі білімді игеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; білімін жетілдіруді табанды түрде жалғастыруға қабілеттілік; биология пәнінің зерттеу әдістері мен методологиясын, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын өзіндік көзқарастарымен түсіндіре білу және көркем туындыны талдау, салыстыру, байыптау, бағалау барысында теориялық білімдерін қолдана білу.
<i>ШҚ6 Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)</i>	қазіргі әлеуметтік, ситуациялық мәселелерді дұрыс қабылдап, пікір білдіру, өзіндік көзқарас қалыптастыру, өз бетінше дербес интеллектуалды және дүниетанымдық білімін кеңейту және дамыту, қоғамда болып жатқан саяси, мәдени өзгерістерге үн қосып, қолдау көрсету, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, педагогтардың кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға және кәсіби этиканы сақтай отырып, адам құқығы саласындағы (халықаралық құқықтық актілер, білім беру Қазақстан Республикасының заңнамасы) білімді, қабілеттілік пен дағдыларды меңгеру, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғыну.
<i>ШҚ7 кәсіпкерлік, экономикалық</i>	экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп отыру.
<i>ШҚ8 мәдени</i>	қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан

	халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болады.
<i>ШҚ9 қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)</i>	шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игереді.

4.Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1. Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетіс тіктеріне негізделген нақты материалды білу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекше лігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдас тықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.
ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитив тілінгво культурологиялық әдіснамасы на ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндама ны қисынды жасауға қабілетті. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. -Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудара алады.
ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	-Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. -Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылым ның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	-Болмыстың, материяның, сананың, табиғат тың және қоғамның мәселелерін қарастыру дың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. -Философиялық-дүниетанымдық және әдіс

	намалық мәдениет негіздерін қалыптас тыру.
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	-Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. -Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.
ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	-Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылда нуға қажеттілікті қалыптастырады. -Денешынықтыру және салауатты өмір сал тының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.
ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану прин циптерін қолдана білу.	-Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықта рын білу. -Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. -Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылық тары туралы кешенді түсінікке ие болу.	-Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспар лау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. -Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.
ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өндеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	-Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдіс терін білу. -ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. -Ақпараттық-коммуникациялық технология лар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау ға қабілетті.
Базалық құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
БҚ-1 Шет тлінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салала рымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқыту дың әдістеме лік негіздері, келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі тиіс. Ілігі	-білім берудің әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде және әлеуметтік-экономикалық саладағы өзгерістермен тығыз байланыста үздіксіз дамып отыратын үрдіс ретінде пайымдалуынан хабардар болу -педагогикалық такты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды - өз бетімен білім алушылардың лингвистикалық қажеттілігі мен сұранымдарын ескере отырып

	сабақтарды құрайды - білім беру технологиясы мен педагогикалық тәжірибені бағалау және жүйелендіруге дағдылану; - оқытуда заманауи әдістерді, шет тілі саласында, білім беру үдерісінде инновациялық жобаларды талқылау мен бағалау мүмкіндігі; - кәсіби құзіреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру; - дидактикалық білімді қалыптастыру, орындай білу мен дағдылардың теориялық және тәжірибелік мақсаттарын іске асыруда пайдалану;
БҚ-2 Шетел тілін меңгеру деңгейлерін стандартқа сәйкес жасалуы саласындағы халықаралық ағымдар туралы түсінігі болуы міндетті хабардар болу керек	- мәдениетаралық коммуникация жағдайында шетел тілдерін оқыту принциптерін білу - шетел тілдері меңгеру деңгейлерін және оларды оқытудың әр түрлі жағдайында арналған бағдарламалар мен оқулықтарда көрініс табуын білу - толыққанды әлеуметтену, ықпалдасу және олардың тұлғалық дамуын қамтамасыз ете алатын педагогикалық технологиялардың кең ауқымын меңгеруі; - білім алушылардың әлеуметтік мөлшерлерге, әдет-ғұрып, салт-дәстүрге, қоғамдық пікірге, мәдениетке негізделген этикалық құндылықтарын игеру, оны ұжымда пайдалана білу; - өз көзқарасын дәлелдеуге, жаңа шешімдер ұсынуға, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіруге, ұжымдық пікірге сыни көзқарас қалыптас-тыра алу қабілеттілігі;
БҚ-3 Кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті таңдауды және деректерді өңдеуді жинау мүмкіндігінің құзыреттілігі	- мәдениетаралық қарым-қатынас жасау қабілетін қамтамасыз ететін оқушының әлемнің инофондық бейнесін оқып жатқан тілдің көмегімен көрсете алатын екінші тілді меңгерген тұлға ретіндегі қасиетін қалыптастыруға бағыттай отырып, өзінің кәсіби қызметін педагогикалық, психологиялық және әдістемелік тұрғыда дұрыс жүзеге асыру - елтану және мәдениеттану сипатындағы түп нұсқалы материалды таңдай білу және оларды әдістемелік тұрғыда түсіндіріп беру - оқытылатын шетел тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ережелерін білу - ақпаратты ұтымды іздеу және пайдалану әдістерін білу; - интернет технологиялары арқылы білім алушыларға өзіндік жұмыстарды ұйымдастыра білу; - білім беру бағдарламаларын талапқа сай модернизациялау;
БҚ-4 Лингвистика ғылымның тарихи даму	- Болашақ тұлғаның жеке тұлғалық сапаларының коммуникативтік, зерттеушілік,

кезеңдері мен қазіргі жайкүйімен,лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі ғылыми –теориялық көзқарастар білу күзіреттілігі	ұйымдастырушылық сапаларын дамытуды; -лингвистикалық теориялардың әр алуан бағыттарын сын көзімен шығармашылықпен ұғына меңгеру -нақтылы тілдік материалды таңдай білуге -тіл құбыластырын
БҚ-5 Қазіргі ақпараттық-коммуникативтік техникалар соның ішінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау негізінде кәсіби талаптарды шешу құзыреттілігі	- АКТ қолданып сабақтарды жоспарлау және өткізу; - электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану білім алушының білім беру үрдісінде шығармашылық қабілетін дамытады; - ақпаратты өңдеу және сақтаудың, қолданудың компьютерлік әдістерін меңгеру; - ақпаратпен танысу, оны өңдеу, сонымен қатар, ақпаратты көшіру, модификациялау және жою; рұқсат етілген пайдалану ережесін бұзбай ақпаратқа қол жеткізу. - ақпараттық жүйелер мен ақпараттың қорғалу әдістері мен тәсілдерін меңгеру. - мәліметтерді өңдеу жүйесін игеру, сақталған мәліметтерді бөгде пайдаланушылардан қорғау жүйесін қалыптастыра білу.
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
КҚ-1 дидактикалық құзыреттілігі	- Зерттеу әдістері мен педагогикалық ғылымның өзара түсіністік ретінде теориялық негіздерін білу; - Оқушыларының жеке және топтық қарым-қатынасын ұйымдастыруға қабілеттілік;; - Мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыбын пайдалану технологиясы, әдістері мен тәсілдері; - Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану.
КҚ-2 Оқу және оқыту құзыреттілігі	- Білім беру процесінің қабілеті, назарға оны сипаттайтын негізгі екі ерекшеліктері, оқушылардың жұмысын ұйымдастыру негізгі міндеттері мен нысандарын ескере отырып, тиісті сабақ құру тәжірибесі; - Мектепте оқу-тәрбиелік процесті ұйымдастыруда педагогикалық шеберлік негіздерін және заманауи әдістемелер мен технологияларды меңгеру; - кәсіби қызметте мәліметті мәнді формада жеткізе білу; - Студенттердің әлеуметтік және кәсіби бағдарын жүзеге асыру мүмкіндігіне ие болу; - Алдыңғы топтық және жеке жұмысты біріктіру студенттердің танымдық қызметін белсендіру; - Шет тілінде сабақтан тыс жұмыстарының барлық нысандарын жүргізуді білу; - Назарға, жүйелі жан-жақты және сабақтастық принциптерін ескере отырып, сыныптан тыс оқу

	жұмыс жоспарын құру; - Тәрбиелік нақты проблемалардың сындарлы шешімдерін өз әдістерімен шешу; - Оның тақырыбы бойынша жақсы нысандары мен әдістерді сыныптан тыс жұмысты таңдап және пайдалана алады; - Ата-аналарымен бірге сыныпта жұмыс істейтін студенттер, мұғалімдер ұжымымен педагогикалық қарым қатынасты орната білу.
КҚ-3 Академиялық құзыреті	- Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады - Ауызша білдіру негізгі формаларын меңгеріп, әр түрлі оқу стратегиясын пайдалана отырып шынайы аудио мәтінді түсіну. - Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады - Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді
КҚ-4 Кәсіптік құзыреттілігі	- Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінігі және үнемі жетілуге ұмтылысы бар - Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі - Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту; - Жобалау және болжау дағдыларына иелену; - Үйрену мүмкіндігі, өмір бойы біліктілігін арттыру; - Командада жұмыс істей білу; - Тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру: тәуелсіздік, жауапкершілік, ұйымдастыру, фокус және басқалар; - Жаңа жағдайларға бейімделе білу; - Іздеу әдістері, рәсімдеу, құрылымдау және ұйымдастыру психологиялық-педагогикалық білім; - Мектепте педагогикалық жұмыста кәсіби қызметте теориялық, практикалық және әдістемелік білімді пайдалану.
КҚ-5 Жүйеленген құзыреттілік	- Жүйелі ойлауға және тұтастығын оқыту шындық қабылдауға қабілеті; - Педагогикалық жүйесі шкалаларын және көрсеткіштерін жүйелеу; ғылыми теориялардың тексеру эксперименттік және бақылау жолымен нәтижелерін ұйымдастыру және талдай білу; - Оқу материалын, әдістерін, шет тілін үйренудің әр түрлі кезеңдерінде деңгейлер үшін оқыту құралдарын жүйелеу; - Оқытудың жаңа технологияларын және жоғары білікті оқытушылардың тәжірибесін ұйымдастыру қабілеті.
КҚ-6 Ғылыми-зерттеу сараптамасы	- Білім беру процесінің нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөлектеу; - Қол жетімділік, атап айтқанда тұжырымдамалық

	негізде оның даму келешегін болжауға тиіс; - Сыни ғылыми ақпаратты таңдау және пайдалану; - Танымның меншікті жалпы ғылыми әдістері (талдау, синтез, индукция, дедукция, ұқсастығы, гипотеза, модельдеу, т.б.); - Жоспар және қарапайым әдістемелік эксперимент жүргізу; - ғылыми-зерттеу қағаздар, баяндамалар, ғылыми мақалалар, әдістемелік түрінде эксперименттік зерттеулердің нәтижелері шығаруға стилистикалық сауатты безендіру.
КҚ-7 Мәдени-танымдық құзыреттілік	- Көпмәдениетті көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда дағдылары сындарлы диалогқа, әлеуметтік әріптестікке ие; халықаралық тұрғыда жұмыс істеу үшін әртүрлілікті және мәдени айырмашылықтарды сезіне білу; - Басқа пәндік облыстар сарапшылармен пәнаралық командада жұмыс істей алу дағдыларына ие болу; - Тілі мен мәдениетін, мәдениетаралық коммуникация олардың рөлін, мәдени сезімталдығы, өзге мәдениетті мәселелерімен айналысатын басқа да халықтардың, әсіресе менталитетін қарым-қатынас анықтау үшін, қазіргі заманғы дәуірінде мәдениет-аралық қарым-қатынас мәселелерін өзектілігін түсіндіру және ақтай білу; - Жалпы адамзатқа маңызы бар басты ұлттық құндылықтар мен моралдық нормаларды меңгеру; - Бастауыш сыныптарда мәдени-жалпы іс-шараларды жобалау біліктілігі мен ұйымдастыру.
КҚ-8 Басқару құзыреттілігі	- Педагогикалық мониторинг жүргізу, педагогикалық өлшеу көрсеткіштер жүйесін әзірлеу, бақылау және бағалау материалдарын әзірлеу, нәтижелерін интерпретациялау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі әділдік пен объективтілік ұмтылуға педагогикалық басқару, дағдыларын анықтау; - Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторинг ұйымдастыру мүмкіндігі болу; - Білім беру ұйымының белгілеген мақсаттар мен міндеттер шеңберінде академиялық ұжымына жүктелген еңбек және оқу іс-процестерді басқару және бақылау мүмкіндігі қабілеті.
КҚ-9 Бағдарламалық қамтамасыз ету құзыреттілігі	- Теориялық зерттеулер үшін материал таңдау әдістері. - Тілдік сабақтар мен сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау әдістері; - Педагогикалық қызметтің нәтижелерін жауапты педагогтың хабардар болуы; - нақты білім мекемесінің нақты білім сатысында оқу-тәрбиелік процестің сапасын қамтамасыз ету

	үшін заманауи әдістемелері мен технологияларды қолдану дайындығы; - компьютермен жұмысқа дайындығы және мәліметтерді алу, сақтау, өңдеу, басқарудың негізгі тәсілдері мен құралдарын пайдалану, соның ішінде глобалды компьютерлық жүйе ішінде; - бастауыш мектепте заманауи , соның ішінде интерактивті әдістемелер мен технологияларды меңгеру.
КҚ-10 Шығармашылық құзыреттілігі	- Кәсіби қызметін қалпына келтіру үшін, шығармашылық қабілеті мен дағдыларын теориялық негіздерін шығармашылық психология білімі бар, авторлық оқытудың жаңа идеялары және сыни тұрғыдан ойлау генерациялау қабілетті болуы үшін, шығармашылық балама шешімдерді табу үшін, білім беру саласындағы инновациялық идеяларды жүзеге асыру; - Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілеті; - Инновациялық өлшеу; - Белсенді өмірлік ұстанымы; - Шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру дағдысы мен біліктілігі, білім саласында жаңа авторлық ойларды іске асыру, жаңа педагогикалық идеяларды іске асыруда стандартты емес және альтернативті шешім табу; - Қоғамдық сөйлеу дағдысын пайдалану, дискуссия және полемика жүргізу қабілеттілігі.
КҚ-11 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілігі	- Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқыту және нұсқаулық материал-дарды, ағымдағы оқыту және ұйымдастырушылық құжаттама (дидактикалық, материалдарын, т.б.) дамытуға қабілеттері мен дағдыларын ие ұйымдастырушылық дағдысы; - Қазақстандағы құқықтық жүйесі мен заңнама негіздерін білу; - Оқыту іс-шараларына шет тілін меңгеруді жоспарлау; - Сабақтың нақты мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау, оқушылардың бірлескен іс- ортақ бағдарламасын жүзеге асыру; - Мақсаты мен нақты сабақтың түріне сәйкес оқу материалын жоспарлау; - Өз қызметін және жоспарлы сабақ жоспарын (сабақтар сериясы) іске асыру мақсатында студенттерді ұйымдастыру; - Нәтижелерін және сабақтар қорытындысын талдау; - Әдістемелік бақылау (түзету, оқыту, бақылау) мақсатын анықтау; - Ізденіс объектісін бақылау, олар

	сәйкестендіру бағдарламасында көзделген; - Оқу процесіне тиісті түзетулердің негізінде талдау жасау; - Әртүрлі білім мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын іске асыру қабілеттілігі; - Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқыту және нұсқаулық материалдарды, ағымдағы оқыту және ұйымдастырушылық құжаттама (дидактикалық, материалдарын, т.б.) да-мытуға қабілеттері мен дағдыларын ие ұйымдастырушылық дағдысы бар, өнімділігі жоғары тәртіпті көрсетеді; - Қазақстандағы құқықтық жүйесі мен заңнама негіздерін білу; - Оқыту іс-шараларына шет тілін меңгеруді жоспарлау.
КҚ-12 Аналитикалық құзыреттілік	- Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу; - Оқыту және білім беруде талдау және себепсалдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау; - Күтілетін нәтижелерді болжау , оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдау; - Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдеуге қабілетті болу; - Әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық қарым-қатынасқа қабілеттілік.
КҚ-13 Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер	- Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады; - Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді; - Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады; - Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады; - Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді. - Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар. - Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. - педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі. - Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. - Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті.

	- Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады; - Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айрмашылықтарын толерантті қабылдайды.
--	--

3.Құзыреттіліктер матрицасы

3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Дене шынықтыру	Имиджелогия
		ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезең дерін түсіну.	Оқыту нәтижесі							
		ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитивті-лингвокультуро	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер							

[illegible]

	ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.	-Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. -Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.							
	ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	-Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. -ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. -Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.							

3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Базалық құзіреттіліктер	Құзыреттіліктер тобы	
	Құзыреттіліктер ағауы	
	Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер Оқыту нәтижесі	
БҚ-1. Шет тілінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салала рымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқыту дың әдістеме лік негіздері, келешек	- білім берудің әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде және әлеуметтік-экономикалық саладағы өзгерістермен тығыз байланыста үздіксіз дамып отыратын үрдіс ретінде пайымдалуынан хабардар болу -педагогикалық такты,	Педагогикалық маманлыққа кіріспе
		Педагогика
		Психология
		Шеттілдік білім берудің әдістемесі
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
		Инновациятi бiлiм беру
		Мәдениаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі
		Шетел тілі (екінші)
		Базалық негізгі шет тілі
		Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы
		Екінші шет тілінің практикалық фонетикасы
		Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы
		Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1)
		Шетел тілі екінші (A1 A2)
		Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1 A2)
		Оқу –тәрбиелік практика
		Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік (B2)
		Елдену
		Екінші шет тілінің практикалық грмматикасы
		Шетел тілі екінші (B1 B2)
		Лексикология
		Шетел тілі екінші (C1 C2)
		Тіл оқытудың елдің әлебиеті
		Іскерлік ағылшын тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

хын, тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын білуі керек.	ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті. -Білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындағы сабақ жүргізуге қабілетті. -Педагогикалық бірлесіп жұмыс істеуді ұйымдас тыру дағдылары.																																									
БҚ-5.Оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру, оқу-тәрбие үдерісін диагностикалауды іске асыру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты	-Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білуге қабілетті. -Білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адами міндеттерін дамытуға қабілетті. -Оқушылармен, ата-аналармен, әріптестер мен, әлеуметтік серіктестер мен өзара әрекетке дайын бола білуге																																									

іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау, білім беру мен тәрбиелеу үрдісі не өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әртүрлі кезеңдерін дегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну білік тіліктерін игеруге тиіс.	қабілетті. -Оқу,тәрбие және қарым-қатынас саласында қол данбалы сипаттағы мәсе лелерді шешуде психоло гиялық факторлардың ролін түсіну.																																				
БҚ-7.Шет тілі пәнінің даму тарихын, халықаралық өзара түсіністікте шетел тілінің рөлі, тілін оқып отырған	-Лингвистикалық теориялардың әр алуан бағыттарын сын көзімен және шығармашылықпен ұғына білуге -нақтылы тілдік материалды талдай білуге -тіл құбылыстарын дербес түсіндіре алуға																																				

[illegible]

[illegible]

3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы,

Кәсіптік күзәреттіліктер	Құзыреттіліктер тобы	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер Оқыту нәтижесі
КҚ-1.Аналитикалық құзыреттіліктер. -Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу. -Оқыту және білім беруде талдау және себепсалдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау. -Күтілетін нәтижелерді болжау, оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдау. -Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдеуге қабілетті болу. -Әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық қарым-қатынасқа қабілеттілік.	Құзыреттіліктер атауы	
	Шетел тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	
	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	
	Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта	
	Мемлекеттік педагогикалық практика-8 апта	
	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту(C1 негізгі деңгей)	
	Іскерлік екінші шетел тілі	
	Теориялық грамматика мен фонетика	
	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі)	
	Тілді академиялық мақсатта оқыту	
	Аударма теориясы мен практикасы	
	Екінші шетел тілінің оқыту әдістемесі	
	IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технология	
Эссе жазудың принциптері		

КҚ-2.Шетел тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізу және жоспарлауды, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеруі тиіс.	-Шетел тілін оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын жаратылыстану әдістерінің даму тарихын қазіргі жағдайын біледі. -Орта білімінің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтас тықты іске асыратын құралдарды меңгерген. -Орта мектеп оқушыларына шетелтілін оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын игерген. -Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игерген. -Оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс-әрекеттер алгоритмін қолданады. -Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті. -Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс.													
КҚ-3.	-Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті. -Коммуникативті біліктілікті, оның құрылымдық компоненттердің құрамында лингвистикалық,дискурсивтік, социолінгвистикалық, әлеуметтік-мәдениеттік ,стратегиялық құзырды сөз арқылы қатынастың барлық салаларындағы коммуникативтік әрекеттің барлық түрлерін меңгеру -қарым-қатынастың ресми және бейрасми													

[illegible]

қабілеті.															
КҚ-6.Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер.	-Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады. -Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді. -Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады. -Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады. -Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді. -Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар. -Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. -Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі. -Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. -Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті. -Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықта рын толерантты қабылдайды.														

6.Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Ақпараттық- тарихи	ЖБҚ – 1, ЖБҚ - 2 ЖБҚ – 4, ЖБҚ – 9
Тілдік	ЖБҚ-2,ЖБҚ-4
Дене шынықтыру	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 6
Әлеуметтік- саяси білім	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 4, ЖБҚ – 5, ЖБҚ – 8
Имиджелогия	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 7
Педагогика және психология	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4
Әдістеме	БҚ-1,БҚ-4, БҚ-5
Инклюзивті білім беру	БҚ-4
Кәсіптендіру пәндер	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4
Базалық шетел тілі	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4
Коммуникативті білім беру	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4,БҚ-5
Оқыту әдістемесі	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3
Оқыту әдістемесі және практика	КҚ-1,КҚ-2;КҚ-4,КҚ-5,КҚ-10,КҚ-11,КҚ-12
Мамандандыру пәндері	
Тілді арнайы мақсатта оқыту	
Тіл аспектілері	

5.Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-н/ТК	Пән коды	Құзыреттікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент	51	1530		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпарттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		ЖОО-н компоненті	5	150		
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі	112	3360		
1		ЖОО-н компоненті	56	1500		
	PMK 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	3	90	2	Емтихан
	Ped 2202	Педагогика	3	90	3	Емтихан
	Psi 1203	Психология	3	90	4	Емтихан
	ShBBA 2204	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	3	90	5	Емтихан
	TZhTA 2205	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Емтихан
	IBB 2206	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Емтихан
	MKKMBSht 2207	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шет тілі	3	90	3	Емтихан
	SHt(E) 2208	Шетел тілі екінші	3	90	4	Емтихан
	BNSht1209	Базалық негізгі шет тілі	3	90	1	Емтихан
	ATPF 1210	Ағылшын тілінің практикалық	5	150	1	Емтихан

		фонетикасы				
	EShTPE 1211	Екінші шет тілінің практикалық фонетикасы	5	150	1	Емтихан
	ATPG1212	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	6	180	2	Емтихан
	BNShTTK(A1,A2)2212	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы(A1,A2)	5	150	3	Емтихан
	ShT(E) (V1,V2)3214	Шетел тілі екінші(A1,A2)	3	90	3	Емтихан
	BNShTTK(v2215	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы(B2)	4	120	5	Емтихан
	OTP2216	Оқу-тәрбиелік практика	1	30	3	Емтихан
2	Таңдау бойынша компоненті -56 (1680)					
	BNShTTK(V1)2301	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы(B1)	5	150	4	Емтихан
	Elt2302	Елтану	5	150	4	Емтихан
	EShTPF1303	Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	6	180	2	Емтихан
	ShT(E) (V1,V2) 2304	Шетел тілі екінші(B1,B2)	5	150	4	Емтихан
	Lek3304	Лексикология	5	150	5	Емтихан
	EShTAMO3306	Екінші шетел тілі академиялық мақсатта оқыту	6	180	5	Емтихан
	TOEA 3305	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті	5	150	6	Емтихан
	IAT 3223	Іскерлік ағылшын тілі	5	150	6	Емтихан
	ShTSShA3307	Шетел тілінде сөйлеу шеберлігін арттыру	5	150	6	Емтихан
	Sti 4308	Стилистика	6	180	6	Емтихан
	TT 4309	Тіл тарихы	3	90	3	Емтихан
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі	60	1860		
1		ЖОО-ң компоненті	29	870		
	ShTOABA3301	Шетел тілін оқытудың арнайы бағыттылған әдістемесі	7	210	5	Емтихан
	MKSHT	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	5	150	6	Емтихан
	PP(F) 1(2,3) 303	Педагогикалық практика(үзіліссіз)-8 апта	9	270	2,4,5,6	Сынақ
	MPP 4304	Мемлекеттік педагогикалық	8	240	8	Сынақ

		практика -8 апта				
		Таңдау бойынша	31	480		
	ShTAMO (C1) 3305	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту(C1 негізгі деңгейі)	5	150	6	Емтихан
	IEShT 3306	Іскерлік екінші шетел тілі	5	150	6	Емтихан
	TGF 4307	Теориялық грамматика мен фонетика	6	180	7	Емтихин
		1 траектория бойынша	15	510		
	ShTAMO (C2) 4308	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2) негізгі деңгей	6	180	7	Емтихин
	TAMO 4309	Тілді академиялық мақсатта оқыту	6	180	7	Емтихан
	ATA 3310	Аударма теориясы мен практикасы	3	150	7	Емтихан
		2 траектория бойынша	13	390		
	EShTOA3311	Екінші шетел тілінің оқыту әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	BUMKAOA 3312	IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технология	5	150	6	Емтихан
	KZhT 4313	Эссе жазудың принциптері	3	90	7	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	8	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан
		Барлығы	240	7260		